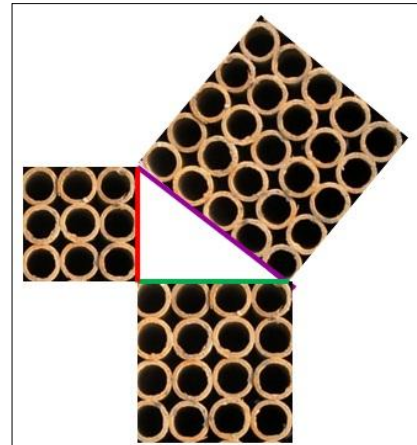


Dat telt

Dat telt is de titel van een boek over levend rekenwiskundeonderwijs op de basisschool en bevat behalve achtergrondinformatie over levend rekenen ook leerlijnen, brevetten en veel inspirerende voorbeelden.

Wat telt nou echt bij het rekenwiskundeonderwijs?

Gewoonlijk lijken dat de uitkomsten te zijn van de eenzijdige testen en toetsen waaraan we kinderen onderwerpen. De makers van *Dat telt* laten een ander geluid klinken: zij definiëren opbrengsten vanuit werkdoelen, die zijn gekoppeld aan rekengenres en rekenwiskundesituaties in de klas en daarbuiten. Levend rekenen is het devies.



Er wordt daarbij geput uit vier brongebieden: uit het leven van de klas en het kind, uit de actualiteit, uit de andere vakken en uit rekenen en wiskunde zelf. Voor scholen die willen werken vanuit het perspectief van het kind en zijn situatie en die tegelijkertijd de kerndoelen serieus nemen, ontwikkelde de Werkgroep-Levend Rekenen op basis van bovenstaande een aantal leerlijnen met brevetten.

Pedagogische georiënteerde vernieuwingsscholen in Vlaanderen en Nederland beschikken hiermee over een stevige basis voor de ontwikkeling van hun levend rekenwiskundeonderwijs. Ook organisaties die naschoolse activiteiten op het gebied van rekenen en wiskunde beredeneerd willen aanbieden, hebben met *Dat telt* materiaal beschikbaar dat begeleiders en kinderen aanspreekt.

Aan welke leerlijnen moeten we denken?

In het boek worden onder andere deze leerlijnen gepresenteerd: nestkastjes maken, sport- en spelletjesdag organiseren, tuinwerk, lekkers bakken, de klassenkas, Engelse kring, werken in de muziekhoeke. Elke leerlijn kent 4 fasen. Bij elke fase horen brevetten, concrete activiteiten waaraan een kind of klas kan werken en waarmee de gestelde werkdoelen per fase getoetst worden.

Een rekenmethode biedt toch volop mogelijkheden?

Net als de taalmethode gaat de rekenmethode voorbij aan de mogelijkheden die de dagelijkse werkelijkheid biedt. Vanuit de interessante vraagstukken die ontstaan in de rekenrijke omgeving van de klas en school, kunnen kinderen en leraren betekenisvol leren en werken. Het proefondervindelijk verkennen, zo belangrijk voor de ontwikkeling van gecijferdheid, krijgt op die manier een echte kans.

Wat betekent dit voor de leraar?

Scholen die met levend rekenen werken, proberen zo hoog mogelijk te scoren. Leraren die op deze scholen werken, stellen dan ook hoge eisen aan de kinderen en zichzelf. Ze willen het beste en het mooiste rekenwiskundeonderwijs maken dat er bestaat, voor kinderen en leraren.

Niet elke leraar beschikt over de kwaliteit om dit waar te maken. De auteurs van *Dat telt* ontwikkelen daarom bovendien een opleiding tot rekengids: een rekencoördinator die zowel didactisch als rekeninhoudelijk gespecialiseerd is in levend rekenen.

Vanzelfsprekend zijn er nog veel meer vragen over levend rekenen.

Het oefenen, de kerndoelen en referentieniveaus, de registratie, de planning, geschikte materialen en bronnen..... in het ruim 200 bladzijden tellende boek komt het allemaal aan de orde.

Het boek is te bestellen via www.freinet.nl en kost € 33 exclusief verzendkosten.

