

Interesse?

Er zijn verschillende mogelijkheden om kennis te maken met de *Profieltoets Rekenen*:

1. U kunt de *Profieltoets Rekenen* **gratis uitproberen** met één groep van uw school.
2. Wilt u meer weten van het effect van automatiseringstekorten en de belemmerende invloed daarvan op de rekenresultaten? En wilt u meer weten van de mogelijkheden van de Profieltoets en het oefenprogramma dan kan tegen kostprijs een **algemene presentatie** worden aangevraagd
3. Aanvullend bieden wij een korte **praktijkgerichte cursus** van twee bijeenkomsten aan (zie website). Van deze cursus zijn varianten ontwikkeld, gericht op het PO (BaO, SBO of SO) of op het VO (VMBO, PrO of VSO).

Lees verder op de achterzijde →



Deze cursus beoogt de volgende doelen te realiseren:

- U krijgt zicht op ontwikkeling van het automatiseren bij het rekenen.
- U krijgt inzicht in de vijf rekendrempels bij de basisbewerkingen.
- U krijgt kennis van de samenhang tussen tekorten in automatisering en rekenproblemen.
- U leert hardnekkige uitvalpatronen te herkennen en passende interventies te verkennen.
- U krijgt inzicht in de sterke en zwakke punten binnen uw eigen methode t.a.v. de rekendrempels.
- U krijgt de beschikking over een *laagdrempelige profieltoets* om automatiseringstekorten te signaleren en te analyseren. U doet ervaring op met het afnemen van deze toets en het analyseren van de opbrengsten van uw eigen school.
- U heeft de beschikking over concrete handreikingen en een oefenprogramma om uw leerlingen te helpen.

De cursus van twee scholingsbijeenkomsten van 2½ uur wordt aangeboden voor een bedrag van € 120 p.p. (incl. catering)

Er worden in het voorjaar enkele centrale cursussen georganiseerd, maar ook 'in company'-bijeenkomsten zijn mogelijk.

Voor meer informatie en data zie:

www.profieltoetsrekenen.nl

of stuur een mail naar:

p.bandstra@home.nl

NB Het oefendeel van het programma wordt nog verder uitgebreid.

DE PROFIELTOETS REKENEN

Voor analyse/diagnostiek en
gerichte hulp in PO en VO

Auteurs: Piet Bandstra en Wolter Danhof

Hebben veel van uw leerlingen ook moeite met hoofdrekenen?

Ervaat u ook hardnekkige problemen bij het vlot uitrekenen van de basisbewerkingen?

Dan sluit dat aan bij de bevindingen van een onderzoek van de inspectie van het onderwijs uit 2011: "Automatiseren bij rekenen-wiskunde".

Recent onderzoek van een aantal universiteiten heeft het effect van automatiseringstekorten op achterstanden bij het leren rekenen nader in beeld gebracht.

Power en Speed

In dit onderzoek is gebruik gemaakt van twee soorten toetsen.

1. Screeningstoetsen: gericht op kunnen (*Power*).
Kunnen de sommen (tot niveau groep 7) worden opgelost?
2. Automatiseringstoetsen: gericht op kennen (*Speed*).
Wordt de basiskennis voldoende vlot beheerst?

De relatie tussen het kunnen uitvoeren van de oplossingsprocedures (*Power*) en de geautomatiseerde/gememoriseerde beheersing van de onderliggende basiskennis (*Speed*) is in dit onderzoek duidelijk aangetoond.

Zo blijkt dat automatiseren bij de meeste kinderen veel meer tijd neemt dan rekenmethoden veronderstellen. Bovendien blijkt dat de verschillen tussen de leerlingen zeer groot, hardnekkig en deels blijvend zijn.

Onvoldoende vlotte beheersing van de basiskennis belemmert het (vlot) oplossen van opgaven in sterke mate tot in de bovenbouw PO en de eerste jaren van het VO.

Deze uitkomsten waren aanleiding het *rekenmuurtje*, de *profieltoets rekenen* en het *oefenprogramma* te ontwikkelen. Deze producten brengen het effect van automatiseringstekorten in beeld en geven tools om deze tekorten aan te pakken.

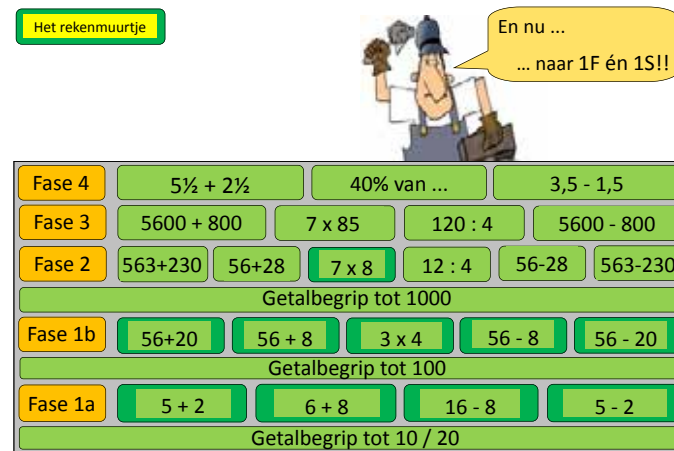
Het Rekenmuurtje

Het onderzoek toont aan dat leren rekenen een stapeling is van kennis en vaardigheden.

Die stapeling is gevisualiseerd in *Het Rekenmuurtje*.

Er worden vier fasen doorlopen om referentieniveau 1F /1S te halen.

In fase 1 en 2 worden m.b.t. de basiskennis een vijftal cruciale bouwstenen, de zogenaamde drempels onderscheiden. Indien deze drempelsommen onvoldoende geautomatiseerd zijn, hebben ze een negatieve invloed op de verdere rekenontwikkeling.



Het rekenmuurtje geeft leerkrachten en leerlingen inzicht in de bouwstenen van het leren rekenen. Zij kunnen op basis van de vorderingen gerichte oefenstof kiezen.

De Profieltoets Rekenen

Met de *Profieltoets Rekenen* kan de (geautomatiseerde) beheersing van de drempels in de basiskennis en de rekenontwikkeling in vier fasen, eenvoudig in kaart worden gebracht.

De toets kan zowel digitaal als schriftelijk worden afgenomen.

Met de *Profieltoets Rekenen* heeft de school:

- een instrument om in het PO *preventief* te werken,

door automatiseringstekorten (*kennen*) direct in beeld te brengen (groepsoverzicht) en gericht te oefenen;

- een screeningsinstrument (*kunnen*) om achterstanden / hiaten en uitvalpatronen in PO en VO groepsgewijs en individueel in beeld te brengen, om op basis hiervan gerichte observaties te kunnen uitvoeren en om het instructie- en oefenniveau precies te kunnen bepalen.

De Profielkaart en Volgkaart

De *Profieltoets Rekenen* biedt ook de mogelijkheid voor het maken van een Profielkaart en een Volgkaart:

De *Profielkaart* geeft een individueel beeld van 'kunnen en kennen' en maakt nadere analyse van de samenhangen en hardnekkige uitvalpatronen mogelijk. Deze analyse is de basis voor nadere observaties om te komen tot een gericht aanpak.

Een meerjarige *Volgkaart* (genormeerd) biedt de mogelijkheid om deze keuzes stevig te onderbouwen.

De Profielkaart en Volgkaart vormen -zo nodig- de basis voor de verklarende diagnostiek en het opstellen van het Ontwikkelingsperspectief (OPP).

De Profieltoets is een instrument om de (geautomatiseerde) ontwikkeling van het hoofdrekenen gedurende de **hele schoolperiode** te volgen, met hulpmiddelen die een doelgericht vervolg mogelijk maken.

Een Digitaal Oefenprogramma

Er kan aansluitend gebruik worden gemaakt van een *Digitaal Oefenprogramma*, waarbij de leerling aan de hand van het rekenmuurtje zelf overzicht krijgt van zijn vaardigheid op het gebied van het hoofdrekenen en het automatiseren / memoriseren.